

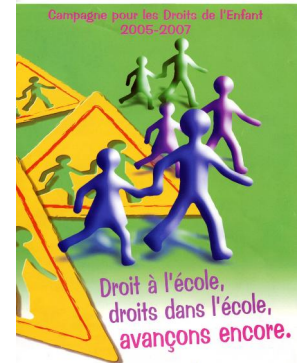
Saint-Joseph Toulouse :

Valoriser l'éducateur et les Jeunes en LP



PRÉSENTATION DE L' EXPÉRIENCE :

ANALYSE DE PRATIQUES (4^{ÈME} ANNÉE)



IDENTIFICATION DU PUBLIC BÉNÉFICIAIRE

- § Nombre de professeurs : une dizaine
- § 1 rencontre mensuelle, le lundi de 17 h 45 à 19 h
- § Redémarrage chaque année en octobre

○ RÉSUMÉ ET OBJECTIFS DE CHAQUE PROJET

Au début de chaque séance, l'un des participants expose une situation de travail difficile et une question qu'il pose au groupe. Le groupe s'empare de cette situation et réagit, en écho, sans jugements. Puis synthèse est faite, par l'animateur, de ce 1^{er} temps ce qui alimente une 2^e phase de travail : la recherche du modifiable. Enfin, nous débouchons sur un temps d'appropriation du travail par l'auteur de la question lui-même.

Objectifs : sortir de la plainte, entrer dans l'intelligibilité, prendre de la distance d'avec ses affects, contourner les résistances, constater ce que la mise en parole ouvre comme perspectives nouvelles, trouver un nouveau compromis.

○ CONTENU DE L'ACTION, APPROCHE(S) RETENUE(S) ET INTERVENANT(S)

- § Une démarche en plusieurs phases (voir résumé ci-dessus) animée par le psychologue de l'établissement qui se porte garant du cadre de travail, de la confidentialité et de l'interdit de jugement.

○ EVALUATION ET DIFFUSION

- § Point de vue des professeurs :
Tous relèvent l'aspect constructif du travail réalisé.
« Ca aide à avancer, on ne se sent plus seuls. »
- § Point de vue du personnel (enseignants...) :
Au-delà du soutien à la personne, ce travail participe à la cohésion d'un groupe.

○ PERSONNES RÉFÉRENTES À CONTACTER

Serge PERRODY - Psychologue de l'éducation –
perrody@saintjosephoulouse.org ou 05.62.47.71.00
les lundis et mardis après-midi ; les mercredis et jeudis matin.